***Конспект занятия по пластилинографии для детей второй младшей группы «Звездочка»***

***«Зимняя шапочка для куклы Маши»***

***Цель:***формирование у детей представлений о зимних видах одежды.

***Задачи:***

* закреплять знания о многообразии головных уборах;
* формировать знания о зиме;
* развивать умение подбирать основные цвета.
* воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

         ***Материал и оборудование:*** макет головного убора «Шапочка с помпончиком», набор пластилина, доски для лепки.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, сегодня в гости к нам пришла «кукла Маша». Давайте с ней поздороваемся.

**Воспитатель и дети:**Здравствуй «кукла Маша».

**Воспитатель:**Она хочет с вами поговорить о зиме, о зимней погоде и одежде.

**Воспитатель от имени**«куклы Маши»**:**Ребята, почему зимой надо тепло одеваться и что надо одевать на голову?

**Дети:**Чтобы не заболеть, и на голову надо одевать шапку.

**Воспитатель от имени**«куклы Маши»**:**Правильно.Но вот беда ребята у меня нет зимней шапки.

**Воспитатель и дети:**Не грусти«кукла Маша», мы для тебя сделаем много красивых шапочек и подарим их тебе.

**Воспитатель от имени**«куклы Маши»**:**Правда?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**А сейчас ребята, я предлагаю вам перейти к творческой деятельности. Посмотрите у вас на столах лежат макеты «шапочки с помпончиком». И я предлагаю вам взять пластилин и раскрасить их так, как вам хочется.

**Дети:**И мы их подарим, да?

**Воспитатель:**Да ребята! А теперь выбирайте пластилин любого цвета и украшайте сначала помпончик. Для этого отщипываем небольшие кусочки пластилина и аккуратно размазываем на поверхности нашего макета. Затем аккуратно отщипываем кусочек пластилина другого цвета и начинаем его размазывать на середину макета шапки, доводя его до края.

(Идёт творческая работа, дети самостоятельно выполняют задание под контролем воспитателя.)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие красивые шапочки у вас получились.

**Дети:**Такие красивые.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:**Правда ребята, ваши шапочки очень яркие и нарядные, они очень понравятся «кукле Маше», сейчас мы её об этом спросим.

**Воспитатель:**«кукла Маша», посмотри сколько шапочек сделали для тебя ребята. Они тебе нравятся?

**Воспитатель от имени**«куклы Маши»**:**Да, да, они все очень красивые.

**Воспитатель:**Мы решили их все тебе подарить.

**Воспитатель от имени**«куклы Маши»**:**Спасибо ребята. А теперь мне пора идти домой. До свидания.

**Воспитатель и дети:**До свидания, ещё приходи к нам в гости.