**«Что читали наши мамы, что читали наши папы..»**

*«Если с детства у ребенка не воспитана*

*любовь к книге, если чтение не стало его*

*духовной потребностью на всю жизнь -*

*в годы отрочества душа подростка*

*будет пустой, на свет божий выползает, как*

*будто неизвестно откуда взявшееся плохое»*

В.А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: « Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет **семейное чтение**. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

Книжная выставка "Что читали наши мамы, что читали наши папы" оформлена с целью привлечения детей к чтению. Книги, представленные на выставке, читали ещё родители, а некоторые книги - бабушки и дедушки сегодняшних школьников. Книги разнообразны по тематике: это приключения, таинственные истории, рассказы о животных, сказки, биографические повествования о людях, совершивших подвиг в В.О. В. Они учат детей доброте, справедливости, воспитывают патриотизм и пробуждают жажду познания.

Мы организовали выставку книг прошлых лет, чтобы показать детям бережное обращение с книгой, любовь к книге на примере родителей. Мы обратились с просьбой к родителям принести и показать детям книги, которые они любили и **читали в детстве**, которые они бережно хранят.

И вот эти книжечки нам стали приносить.

Нам принесли их не только показать, нам их стали дарить, дарить детям, детскому саду. Удивило, конечно, такое количество сохраненных детских книг, удивило состояние книг, ведь у них пожелтели от времени только страницы. А даты издания книг говорили о том, что некоторым книгам по 30 и более лет.

Мы с детьми рассматривали эти книжки и были удивлены тем, что иллюстрации в книгах такие же есть как и в наших новых книгах. А это значит, что наши родители **читали такие же сказки**, рассказы и рассматривали иллюстрации знаменитых художников - иллюстраторов Ю. А. Васнецова, Н. Е. Чарушина, Е. Рачева.

А бабушка одного из воспитанников даже пришла к нам в гости и почитала детям любимые произведения, поговорила с ними о важности чтения и ценности книг!

В нашей групповой библиотеке появилась новая полочка "Книги прошлых лет" и перед этими книгами у нас появилась ответственность за их хранение.

Вот это и есть достойный пример для подражания. " Мы будем беречь и хранить книги так же, как наши **папы и мамы**" - говорили дети.