**Конспект занятия поручному труду в подготовительной группе**

**Тема:** **«Изготовление игрушки «Веселый дракон**» из бросового материала**(втулка от туалетной бумаги).**

**Цель:** формирование творческих способностей детей, через изготовление игрушки из втулки от туалетной бумаги.

**Задачи:**

• обучать приемам работы с бросовым материалом;

• заинтересовать и вовлечь в работу с бросовым материалом;

• развивать мелкую моторику рук;

• привить эстетический вкус;

• воспитать бережное отношение к планете и её ресурсам.

**Материалы:**

• покрашенная в белый цвет втулка от туалетной бумаги;

• цветная бумага (чёрная, зеленая, коричневая,);

• белая бумага;

• клей-карандаш;

• ножницы;

• фломастеры.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята, что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома?

(Ответы детей)

Воспитатель: - А где ещё можно использовать пластиковые бутылки, коробки, фантики, одноразовую посуду?

(Ответы детей – можно сделать различные поделки)

Воспитатель: -Сегодня на нашем **занятии мы изготовим** поделку из ненужной вещи, которую всегда выбрасываем. Наша цель дать ненужной вещи «вторую жизнь», сделав оригинальную, красивую **игрушку своими руками.**

(Воспитатель показывает **втулку от туалетной бумаги**.)

Воспитатель: -Ребята, вот из этого материала, который вы выбрасываете, мы **изготовим поделку.**

Воспитатель: -Скажите мне, что это за бросовый материал?

(Ответы детей **- втулка от туалетной бумаги)**

Воспитатель:-Правильно. И, если вы сейчас отгадаете мою загадку, то узнаете какую **игрушку**мы будем сегодня делать.

Воспитатель загадывает загадку:

Опрокинул мишка краску:

 Стали черны лапы, глазки,

Ушки черные, а тело Все равно осталось белым.

Дайте на обед бамбук, И не слезет мишка с рук.
Воспитатель показывает образец, готовую **игрушку «Панда».**

Воспитатель:- Вот, такую забавную **игрушку**сегодня мы с вами будем делать. Её можно использовать как **игрушку,** с которой можно будет интересно играть.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите на образец и скажите мне, что потребуется для того, чтобы **ее изготовить?**

(Ответы детей **-втулка от туалетной бумаги**, цветная **бумага**, клей)

Воспитатель: -А какие инструменты во время работы нам пригодятся?

(Ответы детей – ножницы)

– Давайте вспомним правила техники безопасности с ножницами.

1. Передавать кольцами вперёд

2. Не держать ножницы остриём вверх

3. Резать материал на виду.

– И ещё нужно соблюдать общие правила.

1. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой **труд более приятным.**

2. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.

3. После работы убирай всё на место.

Воспитатель:- А сейчас я приглашаю вас на физкультминутку.

Физкультминутка:

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Воспитатель: -А теперь приступим к работе.

- Отмерьте нужный отрезок из коричневой **бумаги,** приставив к ней **втулку,** это будет ветка бамбука

- приклейте отрезок к втулке.

- из зеленой **бумаги** вырезаем листья бамбука и приклеиваем к втулке

- из полосок черной **бумаги**делаем лапы нашей панде

- из белой бумаги вырезаем голову и приклеиваем к втулке.

-из черной бумаги вырезаем ушки и приклеиваем к голове.

- рисуем глазки, носик, рот фломастером.

Наша **игрушка «Панда**» готова!

В завершение нашей с вами работы я, предлагаю устроить мини- выставку ваших поделок. Я также пополню эту выставку своей работой. Теперь вы можете внимательно рассмотреть и сравнить все выполненные вами изделия.

(Воспитатель выставляет поделки детей на стол.)

Воспитатель:-Ребята, посмотрите на свои работы и скажите, какими получились ваши поделки?

(Примерные ответы детей-красивыми, аккуратными, интересными, смешными и т. д.)

Воспитатель:-Вам они нравятся? А, какие качества вам потребовались для того, чтобы у вас получились такие поделки?

(Примерные ответы детей: **-трудолюбие**, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, организованность, ответственность, творчество и т. д.)

Воспитатель:- Я сегодня тоже очень довольна результатами вашего **труда**. Скажите, а мы достигли цель, которую поставили перед собой в начале **занятия**? Дали вторую жизнь ненужной вещи?

(Ответы детей)

Воспитатель: -Молодцы!