**Конспект НОД в подготовительной группе «Звездочка»**

**техника "Тычок"  (сухой жесткой кистью)**

**Тема:  "Пингвины на льдине"**

**Цель.  Р**исовать пингвинов с использованием метода тычка. Создать условия для творческого применения освоенных умений.

**Задачи:**

*Развивающие:*  Развивать чувство цвета, ритма, способность создавать сюжетную композицию, творческое воображение, мелкие мышцы кисти руки.

*Образовательные*:  Обогащать словарь новыми словами: Антарктида, Южный полюс, учёные-полярники, научная станция.  Закреплять умение детей пользоваться знакомой техникой; рисовать кисточкой разными способами.

*Воспитательные:*  Воспитывать интерес к отражению представлений о природных объектах в изобразительной деятельности. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Активизация словаря:**: Антарктида, Южный полюс, учёные-полярники, научная станция, льдины, пингвины..

**Методические приемы:**  игровая мотивация, прием метод тычка, словесный, наглядный (образец).

**Предварительная работа:** Чтение книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Просмотр энциклопедии: «Пингвины».

**Оборудование:**  краски, кисти (щетина, тонкая кисть), тонированная бумага для рисования, стаканчики с водой, подставка для кисточек, салфетки.

**Организационный компонент**

Воспитатель загадывает загадку:

                                      Большая птица-

                                      Мороза не боится.

                                      С крыльями, а не летает-

                                      Ловко прыгает, ныряет.

Ответы детей: пингвин.

Воспитатель: Пингвины-животные или птицы?

Ответы детей: Птицы.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей: У пингвинов есть крылья, клюв, перья …..

Воспитатель: Давайте вспомним, как писатель Г. Снегирёв говорил о пингвинах? Какие они?

Ответы детей: дети подбирают прилагательные: неуклюжие, любопытные, заботливые, смешные, задиристые, веселые и т.д.)

Воспитатель: Правильно ребята.

Сегодня я предлагаю вам нарисовать пингвина уже известным нам способом, с применением метода тычка. Давайте вспомним у пингвина голова в виде прямоугольника с закругленными углами, туловище в форме яйца, крылья в виде листочков, ноги похожи на лапы уток и гусей. Спина и часть головы у пингвинов черного цвета, а грудь и живот белого.

Воспитатель еще раз показывает, как нужно рисовать методом тычка. Напоминает о том, нужно красиво разместить пингвина на альбомном листе.

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает детям при необходимости.

Самостоятельная деятельность детей:

Дети простым карандашом рисуют пингвина на тонированной бумаге при помощи трафарета. Вначале они закрашивают легкими тычками белым цветом часть головы, туловища, снег и льдины.

Физкультминутка: «Пингвины».

                             Бело – черные пингвины

                            Далеко видны на льдинах.

                            Вот они шагают дружно,

                            Для порядка это нужно.

                            Оттопырили ладошки

                            И попрыгали немножко.

                            Руки вверх чуть приподняли

                            И быстрее побежали

После паузы дети продолжают рисовать легкими тычками остальные части туловища. Тонкой кистью рисуют глаза, нос, ноги

*Выставляем все работы на выставку. Отмечаю, что все постарались.*