**Эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников для реализации воспитательно-образовательного процесса для дошкольников.**

«Воспитывая детей, нынешние

родители воспитывают будущую

историю нынешней страны, а

значит, и историю мира…»

А. С. Макаренко

Одной из основных задач, стоящей перед педагогами детского сада, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены прежде всего на улучшение его качества. Оно в свою очередь во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всём протяжении дошкольного детства ребёнка.

Родители и педагоги должны строить свои отношения на психологии доверия. Родители должны быть уверены в хорошем отношении педагога к ребёнку. Поэтому педагогу необходимо вырабатывать у себя «добрый взгляд» на ребёнка: видеть в его развитии, личности, прежде всего положительные черты, создавать условия для их появления, привлекать к ним внимание родителей. Доверие же родителей к педагогу основывается на уважении к опыту, знаниям, компетентности педагога в вопросах воспитания, но главное на доверии к нему в силу его личностных качеств (заботливость, внимание к людям, доброта, чуткость.

Учитывая актуальность данного вопроса одним из приоритетных направлений в нашей педагогической деятельности мы считаем- взаимодействие с семьёй.

**Цель нашей работы**: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей»

**Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:**

1. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами

2. Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми, родителями и воспитателями.

3. Способствование творческому развитию личности ребёнка (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов)

4. Формирование у родителей воспитанников детского сада и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка и возможности каждой семьи участвовать в воспитании детей;

Педагог, работающий с детьми не может быть воспитателем родителей-отношения «свысока» никогда не отличались эффективным результатом. Отношения с родителями можно построить лишь на принципе педагогической поддержки-помочь, подсказать, привлечь внимание к насущной детской проблеме

Работа с родителями- важная составляющая часть нашего ежедневного педагогического труда. Для активизации работы с родителями мы используем разные формы организации работы с родителями:

* **традиционные формы сотрудничества**:

-консультации;

- родительские собрания;

- анкетирование;

- беседы с родителями и детьми;

- советы и рекомендации по проблемам воспитания детей;

- оформление родительского уголка, в котором содержится информация о работе группы, режимных моментах, имеются папки-передвижки с разнообразным материалом.

-участие в совместных праздниках и досугах, выставках, проектах.

* **нетрадиционные:**

- родительские собрания в нетрадиционной форме;

- опросы родителей;

- участие детей и родителей в выставках и конкурсах различных уровней организации.

- оформление групповых помещений – стараемся оформить группу так, чтобы детям было комфортно в группе, уютнее и атмосфера складывается доброжелательной.

Привлечение родителей к помощи детскому саду, активному участию в жизни группы позволяет им ощущать свою причастность ко всему, что происходит с их детьми, быть в курсе событий. Участие в совместных проектах и мероприятиях содействует сплочению родительского сообщества, сближению родителей и педагога, детям позволяет переживать состояние успеха, гордости за родителей.

Практическая помощь в организации игрового пространства, изготовлении атрибутов к праздникам, сюжетно- ролевым играм- в такой работе нами накоплен многолетний положительный опыт.

Поделки, которые были изготовлены для конкурсов и выставок, занимают место в интерьере группы, в различных уголках, центрах.

Любую помощь мы принимаем с огромной благодарностью, отмечаем это и устно, и в благодарностях и грамотах.

А для того, чтобы у родителей, приводящих утром в детский сад детей, настроение немного улучшилось, чтобы они были уверены: их детям и им здесь рады, мы распечатали небольшие фразы, сложила их в большую вазу. Достаточно минуты для того, чтобы выбрать листок и прочесть то, что там написано. И, может быть, именно эта фраза поможет поднять настроение или отвлечься от проблемы.