**Конспект НОД по лепке в подготовительной группе (6-7 лет)**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности Ульева Татьяна Анатольевна.**

**Тема: «**Пришельцы из космоса»

**Интеграция видов деятельности:** познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель**: создание образов пришельцев из пластилина.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

* Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих;
* закрепить знания о космосе;
* совершенствовать умение детей использовать различные способы лепки создания фантастических образов.

***Развивающие****:*

* Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы;
* развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию;
* развивать навыки работы с пластилином, приёмы раскатывания, растягивания, расплющивания, различные способы соединения деталей поделки;
* развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные****:*

* Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов;
* воспитывать интерес к сотворчеству.

**Планируемый результат:**

* уметь применить усвоенные знания;
* уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
* уметь выполнять поставленные задачи.

**Средства, оборудование, материалы:**

***Наглядные (демонстрационный материал):*** иллюстрации Солнечной системы, макет солнечной системы, иллюстрации с изображением инопланетян

***Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:*** магнитная доска.

***Раздаточные материалы:*** пластилин разных цветов, крышки от бутылок разных размеров и цветов, ватные палочки, трубочки для коктейля, бусинки, коробочки от киндер- сюрпризов, стеки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и беседа о космосе и возможностях жизни на других планетах, чтение и рассматривание энциклопедии «Удивительный космос», выставка космических поделок.**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | **Ход**  **образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | Ребята, сейчас я хочу предложить вам отправиться в небольшое путешествие. Чтобы отправиться туда, закройте глазки и послушайте музыку. Представьте, что вы находитесь в космическом пространстве. Звучит «космическая» музыка.-А теперь возвращаемся, открываем глазки!- Что вы представили, слушая музыку?Космос – это звездный океан, Океан бездомный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный. В нем живут Вселенные, звезды и кометы, есть и обитаемые может быть планеты.  - Ребята, а на какой планете мы живём? - Как вы думаете, можем ли мы жить на других планетах?- Почему?-Чем отличается наша планета от других?- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?- Кто они – эти живые существа? - Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?- На каких планетах они могут жить? - Как называется профессия людей, которые занимаются изучением, открытием новых звёзд?  | Дети закрыли глаза, сидя на ковреКосмос, планетыЗемля!Нет, да: мнения разделилисьНет воздуха, слишком жарко. Слишком холодноЕсть воздух, вода, растения, животныеДаПришельцы, инопланетянеОни другие, ведь они живут не на Земле! У них есть третий глаз, они могут быть большими, а могут быть и маленькими зелёными человечками. У них может быть несколько рук глаз, может есть щупальца На Марсе, на неизведанныхАстрономы |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности |  -Ребята, вчера я смотрела Новости по телевизору и увидела, что Астрономы открыли новую планету и назвали её Планета Z. Она очень красивая, на ней много цветов. Но совершенно нет жителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

- Ребята, а давайте сделаем жителей для этой чудесной планеты. - А из чего мы будем их делать?  Конечно, все правильно! Рассаживайтесь на свои места! | Давайте!Из пластилинаДети садятся на места |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности |  Ребята! Прежде чем мы приступим к созданию жителей разных планет, давайте приготовим наши пальчики! Пальчиковая гимнастикаРаз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*планеты будем мы считать.К Солнцу ближе всех Меркурий, *(загибаем****пальцы****на каждое название планеты)*На Венеру полюбуюсь,Вот Земля — наш дом родной,Шар любимый голубой.Мимо Марса пролетаю,И Юпитер наблюдаю.Вот Сатурн и УранПоказали кольца нам.Вот Нептун,А вот Плутон,Дальше всех от Солнца он.Все планеты хороши, *(хлопаем в ладоши)*полетали от души! *(****пальцы сжаты****, большой палец вверх)* Молодцы, ребята! А сейчас вы можете пофантазировать и слепить инопла­нетян такими, какими вы их воображаете. Для этого у вас есть пластилин разных цветов и стеки. | Дети выполняют движения |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий |  А чтобы наши пришельцы получились еще невероятнее, можете использовать всякие разные крышечки, бусинки, трубочки, пуговицы. | Это интересно! Здорово! |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Ребята, давайте вспомним, какие приемы лепки мы знаем. -Правильно! Эти знания очень нам помогут в нашей сегодняшней работе!Самостоятельная деятельность детей  | Раскатывание, скатывание, разрезание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, размазывание, сглаживание, соединение,Дети выполняют индивидуальные поделки из пластилина, воплощая свой замысел в лепке. |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. |   Ребята, что сегодня интересного вы узнали ? | Про планету Z, про пришельцев |
| Рефлексия |  -Ребята, давайте каждый из вас расскажет нам о своих пришельцах,- как его зовут, каков его характер.-Вы все большие молодцы! Я думаю наши очаровательные пришельцы с удовольствием отправятся на свое новое место жительства! А отправим мы их туда на ваших летательных аппаратах, которые стоят у нас на выставке!-А сейчас наше занятие подошло к концу, попрощайтесь с нашими гостями. | Дети рассказывают про своих инопланетян.Да, да! Здорово! Дети довольны!До свидания! |

**Список используемых источников:** программа Истоки (Л.А. Парамонова), интернет- ресурсы