**Конспект НОД по лепке в подготовительной группе (6-7 лет)**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности Ульева Татьяна Анатольевна.**

**Тема: «**Пришельцы из космоса»

**Интеграция видов деятельности:** познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель**: создание образов пришельцев из пластилина.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

* Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих;
* закрепить знания о космосе;
* совершенствовать умение детей использовать различные способы лепки создания фантастических образов.

***Развивающие****:*

* Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы;
* развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию;
* развивать навыки работы с пластилином, приёмы раскатывания, растягивания, расплющивания, различные способы соединения деталей поделки;
* развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные****:*

* Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов;
* воспитывать интерес к сотворчеству.

**Планируемый результат:**

* уметь применить усвоенные знания;
* уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
* уметь выполнять поставленные задачи.

**Средства, оборудование, материалы:**

***Наглядные (демонстрационный материал):*** иллюстрации Солнечной системы, макет солнечной системы, иллюстрации с изображением инопланетян

***Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:*** магнитная доска.

***Раздаточные материалы:*** пластилин разных цветов, крышки от бутылок разных размеров и цветов, ватные палочки, трубочки для коктейля, бусинки, коробочки от киндер- сюрпризов, стеки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и беседа о космосе и возможностях жизни на других планетах, чтение и рассматривание энциклопедии «Удивительный космос», выставка космических поделок.**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | **Ход**  **образовательной деятельности** | | |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| Организационный момент | Ребята, сейчас я хочу предложить вам отправиться в небольшое путешествие. Чтобы отправиться туда, закройте глазки и послушайте музыку. Представьте, что вы находитесь в космическом пространстве. Звучит «космическая» музыка.  -А теперь возвращаемся, открываем глазки!  - Что вы представили, слушая музыку?  Космос – это звездный океан, Океан бездомный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный. В нем живут Вселенные, звезды и кометы, есть и обитаемые может быть планеты.  - Ребята, а на какой планете мы живём?  - Как вы думаете, можем ли мы жить на других планетах?  - Почему?  -Чем отличается наша планета от других?  - Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?  - Кто они – эти живые существа?  - Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?  - На каких планетах они могут жить?  - Как называется профессия людей, которые занимаются изучением, открытием новых звёзд? | | Дети закрыли глаза, сидя на ковре  Космос, планеты  Земля!  Нет, да: мнения разделились  Нет воздуха, слишком жарко. Слишком холодно  Есть воздух, вода, растения, животные  Да  Пришельцы, инопланетяне  Они другие, ведь они живут не на Земле! У них есть третий глаз, они могут быть большими, а могут быть и маленькими зелёными человечками. У них может быть несколько рук глаз, может есть щупальца  На Марсе, на неизведанных  Астрономы |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | -Ребята, вчера я смотрела Новости по телевизору и увидела, что Астрономы открыли новую планету и назвали её Планета Z. Она очень красивая, на ней много цветов. Но совершенно нет жителей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   - Ребята, а давайте сделаем жителей для этой чудесной планеты.  - А из чего мы будем их делать?      Конечно, все правильно! Рассаживайтесь на свои места! | | Давайте!  Из пластилина  Дети садятся на места |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Ребята! Прежде чем мы приступим к созданию жителей разных планет, давайте приготовим наши пальчики!  Пальчиковая гимнастика  Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*  планеты будем мы считать.  К Солнцу ближе всех Меркурий, *(загибаем****пальцы****на каждое название планеты)*  На Венеру полюбуюсь,  Вот Земля — наш дом родной,  Шар любимый голубой.  Мимо Марса пролетаю,  И Юпитер наблюдаю.  Вот Сатурн и Уран  Показали кольца нам.  Вот Нептун,  А вот Плутон,  Дальше всех от Солнца он.  Все планеты хороши, *(хлопаем в ладоши)*  полетали от души! *(****пальцы сжаты****, большой палец вверх)*  Молодцы, ребята!  А сейчас вы можете пофантазировать и слепить инопла­нетян такими, какими вы их воображаете. Для этого у вас есть пластилин разных цветов и стеки. | Дети выполняют движения | |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | А чтобы наши пришельцы получились еще невероятнее, можете использовать всякие разные крышечки, бусинки, трубочки, пуговицы. | Это интересно! Здорово! | |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Ребята, давайте вспомним, какие приемы лепки мы знаем.  -Правильно! Эти знания очень нам помогут в нашей сегодняшней работе!  Самостоятельная деятельность детей | Раскатывание, скатывание, разрезание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, размазывание, сглаживание, соединение,  Дети выполняют индивидуальные поделки из пластилина, воплощая свой замысел в лепке. | |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | Ребята, что сегодня интересного вы узнали ? | Про планету Z, про пришельцев | |
| Рефлексия | -Ребята, давайте каждый из вас расскажет нам о своих пришельцах,  - как его зовут, каков его характер.  -Вы все большие молодцы! Я думаю наши очаровательные пришельцы с удовольствием отправятся на свое новое место жительства! А отправим мы их туда на ваших летательных аппаратах, которые стоят у нас на выставке!  -А сейчас наше занятие подошло к концу, попрощайтесь с нашими гостями. | Дети рассказывают про своих инопланетян.  Да, да! Здорово!  Дети довольны!  До свидания! | |

**Список используемых источников:** программа Истоки (Л.А. Парамонова), интернет- ресурсы