**Волшебница-вода.**

*«Вода стоит особняком в истории нашей планеты.*

*Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных,*

*самых грандиозных геологических процессов.*

*Нет земного вещества – минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало.*

*Все земное вещество ею проникнуто и охвачено»*.

Вернадский.

**Цель :** Обогащение у детей представлений о значении воды и ее свойствах, состояниях.

**Задачи** :

- Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой.

- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живой и неживой природы, явлений природы, определять основные свойства и состояния воды.

- Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки.

- Создать условия для развития навыков проведения лабораторных опытов, исследовательской деятельности.

- Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.

Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.

Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для посильной деятельности.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

У воды есть свой день рождения и празднуется он – **22 марта**. Этот день – напоминаний людям о том, что **Вода - это Чудо природы**, без которого не будет жизни на земле, а, значит, её нужно беречь.

Вот и в нашем детском саду последняя **неделя марта прошла тематическая**. Много внимания было уделено беседам о сохранности водных ресурсов, экологическим проблемам современности. Мы смотрели презентацию о пользе чистой воды для человека. Во время непосредственной образовательной деятельности, в свободное время, в самые разные режимные моменты ребята изучали познавательную и энциклопедическую литературу о воде, проводили экспериментальную деятельность.

Эти мероприятия принесли дошколятам понимание того, что только сами люди своим бережным отношением к главной ценности Земли – воде смогут сохранить на нашей планете жизнь.