Конспект открытого НОД по ХЭР рисованию

в старшей группе «Звездочка»

(нетрадиционная техника рисования оттиском – целлофановым пакетом)

 «Волшебные цветы».

Подготовила воспитатель:

 Ульева Т.А

**Цель**:  развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

1.Формировать умение рисовать необычным способом – целлофановым кульком , втулкой –трафаретом и  гуашью, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

**Развивающие:**

2.Развивать творческое мышление, воображение , фантазию, художественный вкус. Уметь ориентироваться на листе бумаги и поддерживать беседу.

**Воспитательные:**

3.Воспитывать желание рисовать в нетрадиционной технике, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: Баночки с водой, листы альбомные формата А-4, гуашь. Кисточки, влажные салфетки. Целлофановые пакеты, трафарет втулка от бумаги

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:**

Ребята  подарим, друг другу свои улыбки, чтобы стало теплее.

**Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся  
Нам преграды не страшны,  
Если мы  с вами дружны! (Дети улыбаются).**

Звучит волшебная музыка,  и воспитатель с детьми находит  два необычных  листочка.

**Воспитатель:** На этих листочках,  что- то написано.

Давайте прочитаем, что же тут написано. (Читает Марта)

**«Здравствуйте мои маленькие друзья! Я добрый волшебник. Живу я в волшебной стране  Рисования. Я приглашаю  вас  в гости в эту волшебную страну. В ней живут не только волшебники, но и карандаши непоседы, красавицы краски, элегантные кисточки и чистюли  резинки. Я думаю, вам будет интересно** **побывать в стране Рисования? С нетерпением ждем в гости!»**

**Воспитатель:** Интересно ребята, что это за такая страна Рисования?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Давайте пройдем  и станем в круг закроем глаза и скажем волшебное заклинание:

**Раз, два, три, ручками хлоп-хлоп,**

**ножкам топ-топ,**

**вокруг себя повернись,**

**в волшебников превратись!**

**Звучит волшебная музыка**

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей). Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

**Воспитатель**: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисованию. Вы готовы? (ответы детей).

*Воспитатель с детьми поворачивается  к экрану, а там появляется фотография  закрытой двери.*

**Воспитатель:**Чтобы попасть в волшебную страну Рисованию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные *пальчики*, давайте с ними поиграем.

**На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)**

**Кто открыть его бы смог?**

**Потянули (руки тянутся в стороны)**

**Покрутили (круговые движения пальцев от себя)**

**Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)**

**И открыли (разомкнули пальцы).**

**Воспитатель:**Не открывается, давайте попробуем ещё раз. Дверь открылась.

**Воспитатель:** Посмотрите как необычно в этой стране. Везде цветы, музыка.

*(Видео с музыкой и цветами на экране)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие техники рисования мы с вами знаем уже и пользовались ими на занятиях?

1.Кляксография с трубочкой

2.Монотопия

3.Рисование ладошкой

4.Рисование ватными палочками

**Воспитател**ь: Предлагаю нам  пройти к столам, где находятся гуашевые краски, бумага и все необходимое.

**Воспитатель**: Ой ребята ,посмотрите, у вас на столе волшебные мешочки, с их помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью мешочков.

Я предлагаю нарисовать волшебные цветы.

А сейчас мы познакомимся  с новой техникой нетрадиционного  рисования – рисование оттиском целлофановым пакетом. И при помощи волшебного мешочка создадим яркие необычные  цветы.

**Воспитатель:** А у нас есть дежурный сегодня,  который следит за осанкой.

*Напомнить 3 раза  дежурному ,чтобы проверил осанку.*

**Воспитатель:**Уважаемые коллеги, мы используем элементы самоуправления, мы не назидаем лидера, а мы воспитываем лидерства в каждом.

**Воспитатель:**  Я вам покажу прием рисования, вы внимательно посмотрите и попробуете сами.  
Ребята возьмём целлофановый пакет, надуем уголок. Потом берем гуашь с краской  (какая вам нравиться) Ребята, вы прекрасно знаете, как смешивать краски, мы вчера этим с вами занимались, у вас есть смешанные краски чтобы получить промежуточный цвет. *Это пурпурный цвет, мятны, караловый  и т.д. можно их использовать  .*

 Ребята мы с вами знаем разные техники рисования листа **примакивание и оттиск.**

И так, прислоняем делаем оттиск по бумаге быстрым движением. У вас должен получиться вот такой цветок. Потом берем тоненькую кисточку, и подрисовываете стебельки, **а листочки можно**нарисовать с помощью трафарета.**(от втулки бумаги).**

**Воспитатель:** Так стоп ребята  у нас было напряжение на глазки. Мы помним какую гимнастику для укрепления глаз знаем .

**(*Глазная гимнастика. Показываю карточки)***

**Воспитатель**: Ну что приступим творить.

У вас должен  получиться красивый оттиск похожий на цветок.

Пока наши работы отдохнут, и мы тоже с вами отдохнем. Разомнемся.

**Физминутка.**

**По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке***(подскоки на правой ноге)*

**И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке***(подскоки на левой ноге)*

**По тропинке побежим. До лужайке добежим***(бег на месте)*

**На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем как зайки***(прыжки на месте на обеих ногах)*

**Стоп. Немного отдохнём И в опять пешком пойдём***( ходьба на месте).*

Проходим на свои места. Дорисовываем листики

**Воспитатель:**Расскажите, что у вас получилось на листе бумаги?

**Воспитатель:**Ребята нам пора, давайте попрощаемся со страной Рисования, на память мы возьмем свои рисунки  и отправимся домой.

*Дети снова говорят заклинание, звучит музыка и дети попадают к себе в группу.*

**Итог:** Ребята, где мы с вами были?

А что мы там делали? Что понравилось? А что больше запомнилось?

Ребята вы уже взрослые, мы готовы к школе с вами. Определите на сколько вы сегодня **успешно** занимались ,какой результат вы увидели.

Оцените сами себя:

**Красный цвет**– *отлично занимались.*

**Зеленый цвет***– были какие-то трудности, но мы справились с ними.*

**Желтый цвет-***но что-то вы неуверенно, что-то вам не понравилось в вашей работе.*

На этом наше занятие путешествие закончилось. Молодцы все!